
IntuiScript : suivi et aide à l'apprentissage de l'écriture

Eric Anquetil*^{†1}, Nathalie Girard^{‡1}, and Damien Simonnet^{§1}

¹INTUIDOC (IRISA) – Université de Rennes 1, CNRS : UMR6074, Institut National des Sciences Appliquées (INSA) - Rennes – Campus de Beaulieu, CS 74205, F35042 Rennes, France

Résumé

Débuté en 2014, le projet IntuiScript (PIA2) vise à concevoir un cahier numérique pour l'aide à l'apprentissage de l'écriture à l'école en utilisant des tablettes équipées de stylet. Ce projet est co-dirigé par l'entreprise Script&Go et l'équipe de recherche IntuiDoc de l'IRISA. Il est soutenu par la Région Bretagne, l'académie de Rennes, le laboratoire des usages LOUS-TIC et l'ESPE.

Le développement du cahier numérique se base sur une conception centrée utilisateurs (enseignants et élèves) avec l'appui d'experts pédagogiques. L'objectif est notamment de produire des feedbacks immédiats à élève en analysant automatiquement ses productions graphiques pour l'aider dans son apprentissage. Dans le cadre du développement du cahier numérique, des campagnes de tests récurrentes permettent d'évaluer la pertinence des approches mais aussi d'extraire de nouvelles connaissances. Ces expérimentations ont été menées avec près de 40 classes pilotes soit plus de 1000 enfants. Nous avons ainsi pu constituer une première base de données anonymisées contenant une description détaillée des tracés de chaque élève : durée du tracé, pression exercée sur la tablette, taux de réussite, rupture dans le geste... L'exploitation et l'analyse de ces données, unique au niveau international, ouvrent des perspectives de recherche très intéressantes pour de nombreuses disciplines scientifiques attachée à l'écriture manuscrite et au "digital learning". Elles permettent par exemple d'étudier la maturité graphomotrices des enfants en termes de précision, fluidité, vitesse d'écriture... Dans cette communication nous souhaitons présenter l'état d'avancement du projet IntuiScript ainsi que cette nouvelle base de données et les premières observations que nous pourrions en extraire.

Mots-Clés: apprentissage écriture manuscrite, tablette stylet, feedback immédiat, base de données d'écriture, digital learning

*Intervenant

[†]Auteur correspondant: eric.anquetil@irisa.fr

[‡]Auteur correspondant: nathalie.girard@irisa.fr

[§]Auteur correspondant: damien.simonnet@irisa.fr